

Общие положения

Требования к результатам освоения Программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «А». В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А";

"Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рекомендации к условиям реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Права и обязанности организации осуществляющей подготовку водителей транспортных средств

Организация, осуществляющая подготовку водителей, обязана:

- в Образовательной программе профессиональной подготовки водителей предусмотреть выполнение содержания Примерной профессиональной программы подготовки водителей транспортных средств категории «А».

Организация, осуществляющая подготовку водителей, имеет право:

- изменять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

- увеличивать количество часов, отведенных как на изучение учебных предметов, так и на обучение вождению, вводя дополнительные темы и упражнения, учитывающие региональные особенности;

Анализируя квалификационные требования, сопоставляя их с насыщенностью учебного процесса, необходимо тщательнейшим образом подбирать методы и формы обучения, корректируя их с учетом качественного состава кандидатов в водители,

полового и возрастного ценза, личностных и психофизиологических особенностей, а также способностей к овладению новыми специальными знаниями и умениями.

Весь учебный процесс можно условно разделить на две составляющие: теоретическое и практическое обучение. В теоретической части изучаются следующие дисциплины

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А";

для чего оборудуется специализированный кабинет.

В практической части предусмотрено проведение занятий по вождению на учебных мотоциклах. Предмет "Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)". Для проведения практических занятий оборудуется закрытая площадка.

Учебный предмет

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Раздел 1

«Законодательство в сфере дорожного движения».

По данному разделу проводятся, главным образом, теоретические занятия, где преподаватель доводит основные положения гражданского, административного и уголовного права, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

Основные положения доводить под запись, рассматривать порядок действий в конкретных ситуациях с составлением схем дорожно-транспортных происшествий и других документов.

Раздел 2

«Правила дорожного движения»

При изучении данного раздела следует объяснить обучающимся, что большое количество материала механически запомнить невозможно.

Каждый обучающийся должен точно понять правила дорожного движения. Не заучить в процессе зубрежки, а именно понять.

Знание требований дорожных знаков, дорожной разметки, и порядка действия водителей по ним является основополагающим при изучении остальных разделов ПДД.

При изучении данного раздела следует придерживаться следующей методики:

Информацию следует преподносить в следующей последовательности:

1. точное название знака;
2. что обозначает знак;
3. где и как устанавливается (зона действия);

4. с какими знаками дополнительной информации (табличками) может устанавливаться;
5. действия водителей по знаку.

Материал должен излагаться в медленном темпе, основные положения давать под запись, с разбором всех положений с использованием демонстрационных материалов, в результате у обучающихся будет задействована зрительная, слуховая и моторная память.

В последующем рекомендуется осуществлять закрепление материала устным опросом, с использованием билетов на бумажном носителе, с обучающей и контролирующей программы на компьютерах, что стимулирует обучающихся более детально и качественно готовиться к каждому занятию самостоятельно.

Теоретические занятия по изучению нескольких тем завершаются практическими занятиями, где осуществляется закрепление изученного материала с помощью решения комплексных тематических задач, разбора типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.

На завершающем этапе изучения правил дорожного движения, после решения «тематических задач» (или параллельно) переходить к решению экзаменационных билетов, постепенно увеличивая их объем.

Учебный предмет

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

По данному разделу предусмотрены, главным образом, теоретические занятия, где преподаватель доводит понятия о психических свойствах разных людей и их влиянии на процесс управления мотоциклом. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.

Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности. Профилактика утомления.

Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.

Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.

Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

Рассмотрение теоретических вопросов должно сопровождаться примерами из практики управления транспортными средствами, разбором конкретных конфликтных ситуаций.

Завершается изучение предмета практическими занятиями по приобретению практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решением ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Учебный предмет
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Преподаватель по предмету должен иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Предмет представляет собой комплекс теоретических и практических занятий, которые должны проводиться с использованием тренажеров и необходимого медицинского оборудования.

На теоретических занятиях изучается порядок оказания первой помощи в ДТП при различных видах травм, занятия должны сопровождаться широким использованием демонстрационных материалов, таких как: мультимедийный комплекс с комплектом соответствующих презентаций, плакатов и медицинских материалов.

Рекомендуется для укрепления степени освоения материала, в конце каждого теоретического занятия демонстрировать учебный видеофильм по теме занятия.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых обучающиеся посредством практического выполнения вопросов по оказанию первой медицинской помощи, укрепляют полученные теоретические знания и получают определенные навыки.

Особое внимание на практических занятиях должно обращаться на правила извлечения пострадавшего из автомобиля, правилами использования медицинской аптечки и других подручных средств, для оказания пострадавшему первой помощи и подготовки его к транспортировке, правилам остановки кровотечений, наложения жгутов и фиксирующих повязок, методике проведения искусственного дыхания и массажа сердца.

Учебный предмет
«Основы управления транспортными средствами»

По данному разделу предусмотрены теоретические занятия, основная цель которых ознакомить обучающихся с дорожным движением как системой управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД), с показателями качества функционирования системы ВАД. Раскрыть понятие о надежности водителя, провести анализ деятельности водителя, как происходит получение и обработка информация, необходимой водителю для управления транспортным средством.

Дать информацию о том, как влияют свойства транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Рассмотреть обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Данные занятия целесообразно проводить с широким использованием демонстрационных и видео материалов.

Учебный предмет
**«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А»
как объектов управления»**

Теоретические занятия, как правило, проводятся в составе учебной группы.

Теоретические занятия по устройству и техническому обслуживанию мотоцикла рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- название агрегата (системы, механизма, прибора, сборочной единицы);
- назначение, расположение и крепление;
- устройство и принцип действия (работы);
- основные характеристики, параметры регулировки и контроля, характерные неисправности и их признаки, причины и способы устранения;
- периодичность технического обслуживания.

Изучение агрегата (системы, прибора и т.п.) сопровождается показом их на мотоцикле (стенде, плакате), просмотром фрагментов из учебных фильмов (презентаций) и использованием других технических средств обучения.

При проведении теоретических занятий по устройству и техническому обслуживанию особое внимание следует обращать на знание и умение обучаемых обнаруживать и устранять неисправности, которые влияют на безопасность дорожного движения.

Практические занятия, тренировки проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний обучаемых по изученной теме, привития им умений и навыков по техническому обслуживанию изученных агрегатов (механизмов, систем, приборов и т.п.) мотоцикла, а также обнаружению и устранению простейших неисправностей.

Они проводятся под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения.

Учебный предмет

«Основы управления транспортными средствами категории «А»

По данному разделу предусмотрены теоретические занятия, основная цель которых ознакомить обучающихся с основными правилами безопасного управления транспортным средством на различных типах дорог, в разное время суток, в различных наиболее часто возникающих нештатных ситуациях.

Данные занятия целесообразно проводить с широким использованием демонстрационных материалов, в том числе возможностей мультимедийных комплексов.

Освоение положений данного раздела является предпосылкой успешного обучения практическому вождению.

Учебный предмет

«Вождение транспортных средств категории «А»

Обучение вождению мотоциклов целесообразно осуществлять поэтапно:

- 1 этап. Ознакомление с транспортным средством.
- 2 этап. Рабочее место водителя. Органы управления и приемы пользования ими.
- 3 этап. Отработка первоначальных навыков управления транспортным средством.
- 4 этап. Управление мотоциклом на закрытой от дорожного движения площадке.

Целью обучения на 1 этапе является — сформировать целостное представление об мотоцикле, его функциональности и устройстве. Первоначально кандидат в водители должен осуществить визуальный осмотр мотоцикла, получить представления о габаритах мотоцикла и соотношении их с дорогой. Следующим звеном в знакомстве с мотоциклом будет являться знакомство с устройством мотоцикла (что является источником энергии на мотоцикле, за счет чего мотоцикл движется, как управляется режим движения и др.).

Целью обучения на 2 этапе является — познакомить кандидата в водители с рабочим местом водителя, его устройством. Сформировать представление о правильности посадки

водителя, влиянии ее на качественные показатели управления мотоциклом. Познакомить с органами управления и контрольными приборами, их назначением. Выработать у будущих водителей правильность в пользовании органами управления и осуществлении контроля технических параметров мотоцикла. Целесообразно данный этап проводить в учебном классе, с использованием учебных мотоциклов, которые полностью повторяют рабочее место водителя с сопутствующими органами управления конкретной марки мотоцикла. Поэтому представление рабочего места, органов управления и действия ими должны сопровождаться демонстрацией каждого элемента, его функционированием и приемом пользования.

Целью обучения на 3 этапе является — выработать у кандидатов в водители умения трогаться с места, осуществлять переключение передач, останавливаться. Сформировать у будущих водителей приемы управления мотоциклом, адекватные конкретным условиям движения.

Данный этап отличает высокая динамичность в деятельности обучающихся, направленной на достижение поставленных целей, обуславливая тем самым переход от теоретической части обучения к практической. Большую значимость данному занятию придает степень реализации поставленных задач, создающая предпосылки для плодотворной деятельности обучения практическому вождению на мотоцикле, ввиду чего необходимо осуществлять учебную деятельность в рамках данного этапа в условиях, максимально соответствующих действительности.

Целесообразно объяснение правил пользования органами управления осуществлять четко, не спеша, подробно и последовательно, чтобы обучающиеся имели возможность усваивать предлагаемое и правильно реализовывать.

Целью обучения на 4 этапе является — выработка у водителей навыков трогания с места, разгона, торможения. Важное место в подготовке занимают закрепление и совершенствование координации рук при скоростном рулении и формирование «чувства» габаритов мотоцикла. Обучение проводится на закрытой площадке.

1. Обучение технике трогания с места, переключения передач.

После обучения технике трогания с места и переключения передач на месте водители приступают к тренировке выполнения этих приемов в движении. Отработка вопросов проводится в два этапа:

на первом этапе обучение осуществляется следующим образом: трогание с места и **остановка**. Как правило, навыки приобретаются после 50-60 троганий;

на втором этапе упражнение усложняется и проводится в следующей последовательности: трогание с места, разгон и переключение передач в восходящем потоке, остановка. После усвоения этого вопроса отрабатывается вопрос переключения передач в нисходящем потоке. Затем вопросы трогания, разгона, переключения передач в восходящем и нисходящем потоках отрабатываются в комплексе без остановки мотоцикла.

2. Обучение технике торможения

Все способы торможения следует отрабатывать первоначально на покрытии с высоким коэффициентом сцепления, а затем — с низким.

Задачей этого этапа является выработка навыков синхронного действия педалями, ручкой «газа», рычагом переднего тормоза и сцепления (управления подачей топлива, тормоза, сцепления), умения распределить усилие нажатия на педаль тормоза без блокировки колес.

Также необходимо отработать варианты торможения ножным и ручным способом. Когда какой применять, и когда применять комбинированный.

Упражнение следует выполнять в следующей последовательности:

первый этап — торможение двигателем без переключения передач;

второй этап — торможение двигателем с переключением передач на низшую передачу без увеличения подачи топлива;

третий этап — торможение двигателем и ножной тормозной системой без переключения передач;

четвертый этап — торможение двигателем, ножной и ручной тормозной системой без переключения передач;

пятый этап — торможение двигателем и ножной тормозной системой с переключением передач.

3. Обучение технике скоростного маневрирования

Методика обучения включает в себя комплекс упражнений, которые направлены на привитие скоростного маневрирования.

Упражнение комплекса позволяет довести до автоматизма навыки скоростного руления: поворота, перехвата, выравнивания, а так же предварительного захвата и контрсмещения.

Основой комплекса является упражнение типа «змейка», позволяющее многократно имитировать различные условия прохождения поворотов. Движение в ограниченных проездах. сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Вначале обучение проводится на площадке с высоким коэффициентом сцепления (асфальт, бетон и другие покрытия). Затем с целью приобретения «чувства» заноса и момента потери устойчивости управления мотоциклом обучение целесообразно перевести на площадку со скользким покрытием (лед, укатанный снег, мокрая дорога).

Наряду с совершенствованием техники руления комплекс упражнений позволяет обучаемым приобрести базовые навыки для действий в критических ситуациях, умение прогнозировать и практически выполнять сложные траектории движения, освоить технику управления мотоциклом в повороте, приобрести навыки скоростного маневрирования.

Планируемые результаты освоения Образовательной программы.

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

